

永續目標ESG面向

ESG-G大學治理

OIR連結	For決策	ESG面向	永續指標	資料來源(教育指標)
	教職類	E教學環境	[SDGs 4]教育品質	教8. 專、兼任輔導人員數-以「校」統計
	學生類	E教學環境	[SDGs 4]教育品質	學3-1. 境外學位生數及其在學比率-以「系(所)」統計
	學生類	E教學環境	[SDGs 4]教育品質	學11. 學校辦理國際合作與交流資料表-以「校」統計
	學生類	E教學環境	[SDGs 4]教育品質	學15. 在學學生參與競賽、論文出版等成效-以「校(含學制班別)」統計
專任教師	研究類	E教學環境	[SDGs 9]產業、創新與基礎建設	研1. 學校承接各單位資助「各類計畫經費」及其每師平均承接金額-以「校」統計
專任教師	研究類	E教學環境	[SDGs 9]產業、創新與基礎建設	研5. 專任教師獲資助「學術研究」計畫經費及其每師平均承接金額-以「校」統計
產學合作	研究類	E教學環境	[SDGs10]和平與正義的制度	研2. 學校承接各單位資助「產學合作」計畫經費及其每師平均承接金額-以「校」統計
圖書館	校務類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	校5. 圖書館統計-以「校」統計
	教職類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	教4-1. 專任教師每週授課時數-以「系(所)」統計
	教職類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	教4-2. 專任教師每週授課時數-以「校」統計
生師比	教職類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	教5. 日間學制生師比-以「校」統計
生師比	學生類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	學1-1. 正式學籍在學學生人數-以「系(所)」統計
註冊率	學生類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	學12-2. 新生(含境外學生)註冊率-以「校(含學制班別)」統計
	學生類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	學16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計
	財務類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	財2-8. 私立學校各項資本支出情形-以「校」統計
	財務類	G大學治理	[SDGs 4]教育品質	財2-7. 私立學校各項經常支出情形-以「校」統計
		G大學治理	[SDGs10]和平與正義的制度	高等教育深耕計畫核定經費
學生住宿	校務類	G大學治理	[SDGs11]永續城市	校8. 提供學生住宿人數及其比率-以「校」統計
新生住宿	校務類	G大學治理	[SDGs11]永續城市	校9. 提供一年級學生住宿人數及其比率-以「校」統計
自籌助學	校務類	S社會參與	[SDGs10]減少不平等	校10. 獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數及其比率-以「校」統計
自籌助學	校務類	S社會參與	[SDGs10]減少不平等	校11. 學校以「自籌經費」提供學生之助學金額-以「校」統計
自籌助學	校務類	S社會參與	[SDGs10]減少不平等	校12. 學雜費減免人數-以「校」統計

深耕核定經費

[SDGs10]和平與正義的制度

天下USR評比指標

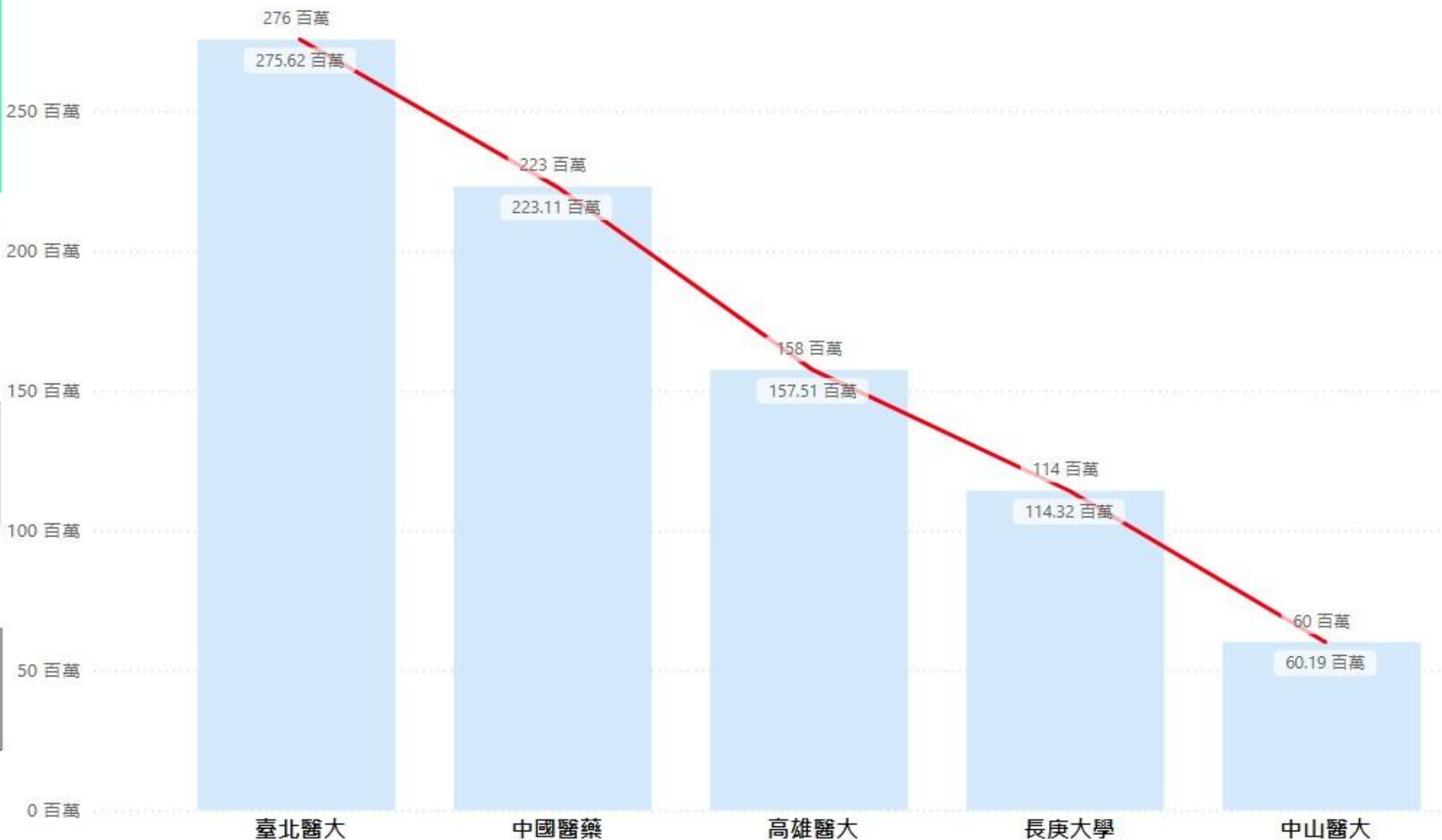
ESG大學治理

資料來源:政府公開資料:

高等教育深耕計畫核定經費

高等教育深耕計畫核定經費

年度 ● 113 ● 核定經費的平均



年度

113

學校名稱

全部

教師每周授課

[SDGs4]教育品質
天下USR評比指標

ESG大學治理

專任教師每週授課時數

●教授 ●副教授 ●助理教授 ●講師 ●其他教師

學年度

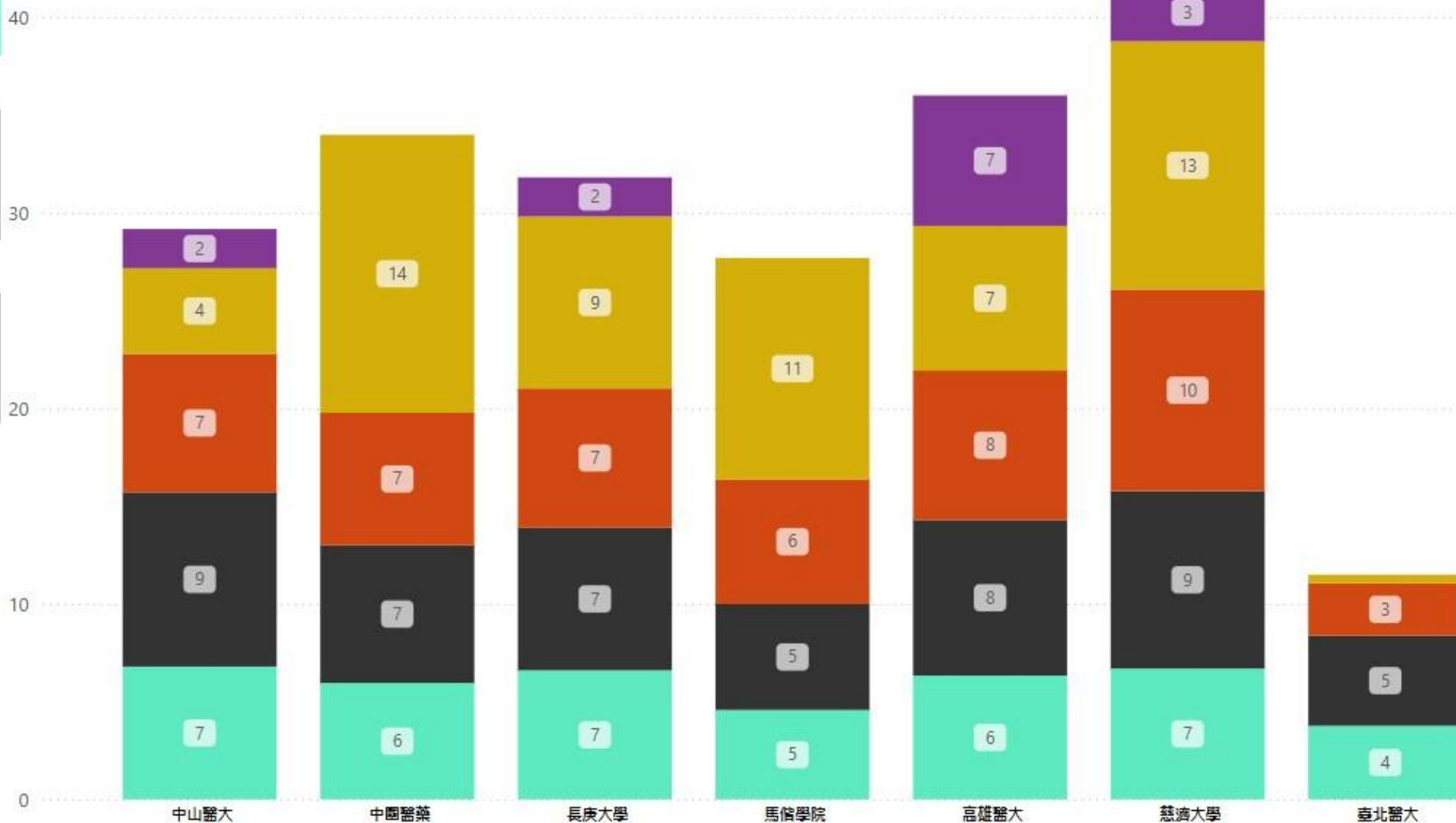
113

學校名稱

全部

專任教師每周授課時數:汐止學校專任教師實際課時數，且期授課時數大於0小時者。

資料來源:資料由【教育部高教司大學院校務資料庫】之「教1.專兼任教師」、【教育部技職司技專院校務資料庫】之「表1-1 教師基本資料表」產出，並由【教育部統計處】彙整提供，以每年10月15日為統計基準日。



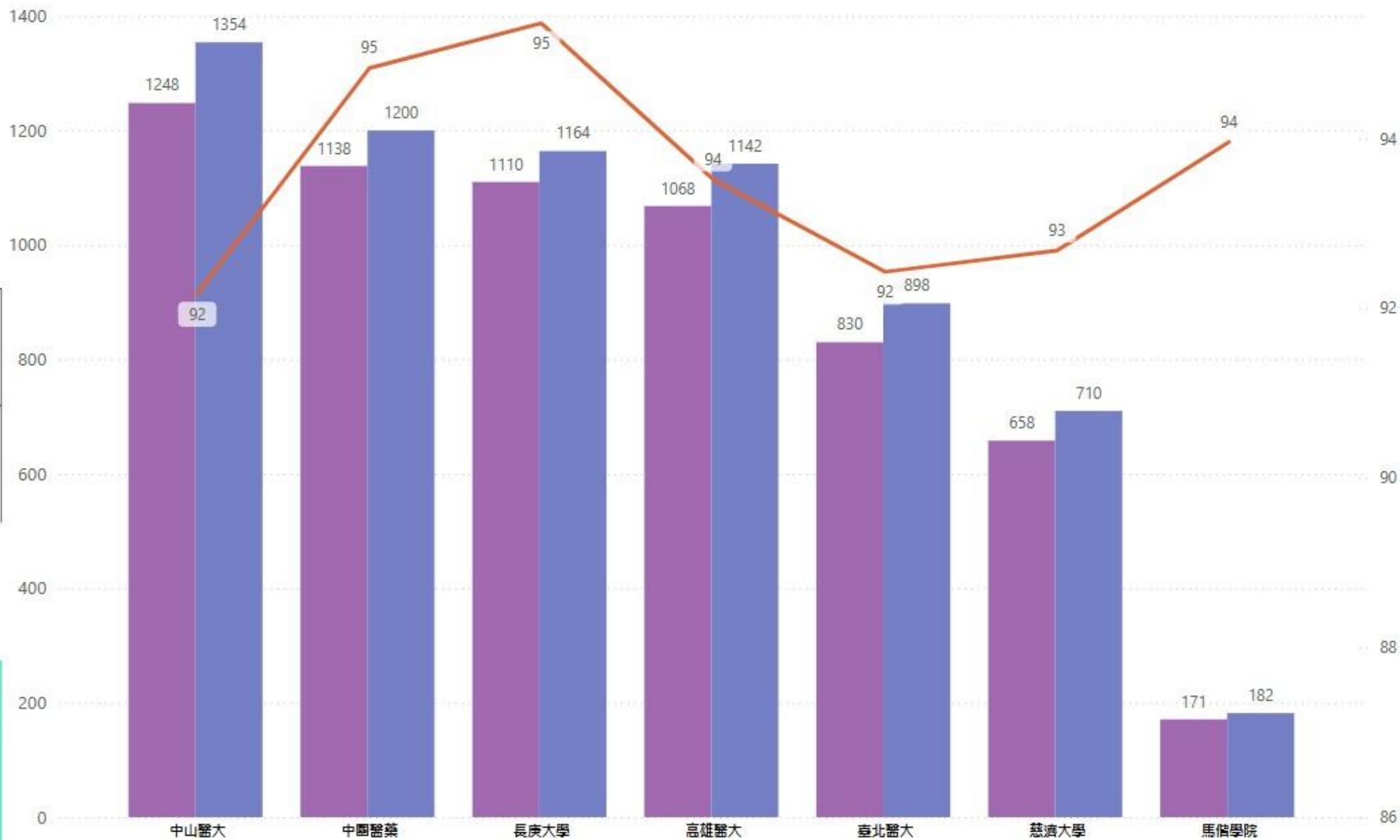
就學穩定率%

就學穩定率

[SDGs4]教育品質 天下USR
評比指數

【評鑑指標】

● 當學年度2年級在學學生數(B) ● 前一學年度錄取1年級在學學生人數(A) - 前一學年度學生就學穩定率(%) (C) (C=B/A) 的平均



學年度

113

學校名稱

全部

學制班別

■ 學士班(日間)

□ 學士班(進修)

備註:

1. 本表107學年度僅統計學校日間學制學士班以下在學學生就學穩定率；自108學年度起增加蒐集進修學制學士班以下就學穩定率。
2. 大專校院學校升格改制等異動資訊，請逕至教育部統計處網站 (<https://depart.moe.edu.tw/FD45>)